

BÁO CÁO

Kết quả tự đánh giá và cải tiến chất lượng các chương trình đào tạo Năm học 2025 - 2026

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ

- Thông tư số 04/2025/TT-BGDĐT ngày 17/02/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học.

- Báo cáo đánh giá ngoài chương trình đào tạo trình độ đại học các ngành: Kiến trúc (chuyên ngành Kiến trúc công trình), ngành Kế toán (chuyên ngành Kế toán doanh nghiệp), ngành Kỹ thuật xây dựng công trình giao thông (chuyên ngành Xây dựng cầu đường) và ngành Kỹ thuật cấp thoát nước ngày 13/9/2024 của Đoàn đánh giá ngoài - Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục Sài Gòn.

- Quyết định số 502/QĐ-ĐHXDMT ngày 05/9/2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Xây dựng Miền Tây ban hành Quy định Đảm bảo chất lượng Trường.

- Kế hoạch số 276/KH-ĐHXDMT ngày 07/10/2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Xây dựng Miền Tây ban hành Kế hoạch tự đánh giá và cải tiến CTĐT năm học 2025 - 2026.

II. CÁC CHỈ TIÊU MỤC TIÊU CAM KẾT

- Thực hiện tự đánh giá và cải tiến liên tục chất lượng 100% CTĐT hằng năm (bao gồm 10 CTĐT trình độ đại học và 02 CTĐT trình độ thạc sĩ) theo tiêu chuẩn đánh giá chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Vận hành đầy đủ và nhất quán chu trình cải tiến chất lượng liên tục (PDCA) ở cấp chương trình đào tạo.

- Đạt ít nhất 85% chỉ số hài lòng từ người học, giảng viên, cựu người học và nhà tuyển dụng đối với chất lượng của các chương trình đào tạo.

- Khắc phục và cải tiến ít nhất 50% tồn tại, hạn chế theo khuyến nghị của Đoàn đánh giá ngoài và kết quả rà soát chất lượng nội bộ theo kế hoạch hằng năm.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Hội đồng Đảm bảo chất lượng Nhà trường đã phối hợp với các đơn vị phòng ban chức năng, các Khoa chuyên ngành để hoàn thành đầy đủ toàn bộ 16 hoạt động đề ra trong Kế hoạch 276. Dưới đây là bảng tổng hợp tiến độ thực hiện thực tế, đơn vị chủ trì, kết quả đạt được và các minh chứng tương ứng:

TT	Nội dung hoạt động	Đơn vị chủ trì	Kết quả thực hiện
1	Tổng kết kế hoạch tự đánh giá, cải tiến chất lượng các CTĐT năm học 2024-2025, đánh giá kết quả cải tiến.	Phòng KT&ĐBCL	Báo cáo tổng kết kết quả rà soát cải tiến năm học 2024-2025
2	Xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện và báo cáo tổng kết công tác khảo sát ý kiến các BLQ (Người học, giảng viên, nhân viên, cựu người học, nhà tuyển dụng).	Các đơn vị liên quan	Kế hoạch và Báo cáo kết quả khảo sát BLQ hằng năm: - Hoạt động đào tạo và chất lượng phục vụ của Trường - CTĐT và khóa học. - Việc làm.
3	Xây dựng kế hoạch rà soát, điều chỉnh các CTĐT.	Phòng QLĐT	Kế hoạch số 112/KH-QLĐT về rà soát điều chỉnh CTĐT
4	Thành lập các ban rà soát CTĐT từng ngành. Phân tích dữ liệu từ các BLQ, xác định điểm mạnh/tồn tại các CTĐT.	Khoa chuyên ngành	Biên bản họp Khoa thông qua kết quả rà soát nội bộ.
5	Tập huấn luyện, bồi dưỡng: Tổ chức 2–3 buổi cho CBGV về: Xây dựng/đo lường CĐR; Phương pháp dạy học tích cực; Đánh giá dựa trên năng lực; Tích hợp kỹ năng số, ứng dụng AI trong dạy – học, khởi nghiệp.	Phòng QLĐT, Khoa	1. Kế hoạch tập huấn, cải tiến CTĐT: 236/KH-ĐHXDMT ngày 09/9/2025 2. Kế hoạch tập huấn, rà soát và cải tiến mục tiêu chung, chuẩn đầu ra của CTĐT theo Thông tư số 04/2025/TT-BGDĐT: 91/KH-ĐHXDMT ngày 11/3/2026 3. Kế hoạch tập huấn xây dựng, đo lường, đánh giá CĐR: 192/KH-ĐHXDMT ngày 07/5/2026 4. Kế hoạch tập huấn xây dựng, đo lường, đánh giá CĐR học phần và CTĐT theo Thông tư

TT	Nội dung hoạt động	Đơn vị chủ trì	Kết quả thực hiện
			số 04/2025/TT-BGDĐT: 228/KH-ĐHXDMT ngày 27/5/2026
6	Rà soát CTĐT: CĐR, ĐCCT học phần, phương pháp kiểm tra đánh giá.	Khoa	Biên bản họp Khoa, Phiếu rà soát CTĐT.
7	Xây dựng CTĐT mới theo yêu cầu thị trường lao động.	Phòng QLĐT, Khoa	- Quyết định số 57/QĐ-ĐHXDMT ngày 20/01/2026 mở ngành KTXD, ĐH từ xa. - Quyết định số 642/QĐ-ĐHXDMT ngày 03/11/2025 mở ngành KTXDCTGT, ĐH từ xa. - Quyết định số 658/QĐ-ĐHXDMT ngày 07/11/2025 mở ngành Công nghệ kỹ thuật ô tô, đại học. - Quyết định số 719/QĐ-ĐHXDMT ngày 24/11/2025 mở ngành Logistics và quản lý chuỗi cung ứng, đại học. - Quyết định số 503/QĐ-ĐHXDMT ngày 19/9/2025 mở ngành Kiến trúc, Thạc sĩ.
8	Xây dựng kế hoạch cải tiến chi tiết từng CTĐT sau đánh giá ngoài (theo Biểu 04 Thông tư số 04/2025 của Bộ GD&ĐT).	Phòng KT&ĐBCL	1. Thông báo kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng các CTĐT sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng: 96/TB-ĐHXDMT ngày 26/3/2025 2. Thông báo báo cáo kết quả thực hiện cải tiến, nâng cao chất lượng các CTĐT năm 2025: 484/TB-ĐHXDMT ngày 08/12/2025

TT	Nội dung hoạt động	Đơn vị chủ trì	Kết quả thực hiện
			3. Báo cáo Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục 5 CTĐT đã được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng: 472/BC-ĐHXDMT ngày 17/12/2025
9	Thực hiện cải tiến: Cập nhật tài liệu, học liệu số, cải tiến phương pháp kiểm tra đánh giá, tổ chức các Workshop nội bộ về thiết kế học phần theo CĐR, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá người học,...	Khoa + Phòng QLĐT	CTĐT, ĐCCT học phần năm 2025, 2026
10	Hợp tác doanh nghiệp: Khảo sát ý kiến nhà sử dụng lao động, doanh nghiệp; hội thảo, hội nghị chuyên ngành.	Phòng CTCTSV, Khoa, Viện KH&HTQT	Ký kết hợp tác hỗ trợ vị trí thực tập, việc làm và khảo sát lấy ý kiến phản hồi về chất lượng.
11	Xây dựng, triển khai kế hoạch thực tập của người học tại doanh nghiệp	Khoa chuyên ngành	Kế hoạch thực tập tốt nghiệp và báo cáo kết quả thực tập các chuyên ngành
12	Tổng kết năm các hoạt động của Nhà trường, đánh giá mức độ hoàn thành. Báo cáo các cơ quan liên quan.	Các đơn vị liên quan	- Kế hoạch, Báo cáo Hội nghị viên chức, người lao động. - Báo cáo Bộ Xây dựng, Bộ GD&ĐT.
13	Đầu tư, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ dạy học (phòng học, phòng máy tính, thư viện,...)	Phòng QTTB	Dự án đầu tư cơ sở vật chất khu A
14	Ban hành Sổ tay CTĐT điện tử.	Phòng QLĐT	Đang thực hiện
15	Tiếp tục triển khai công tác tự đánh giá và đánh giá ngoài ít nhất 02 CTĐT (ngành KTXD trình độ đại học và trình độ thạc sĩ).	Phòng KT&ĐBCL, Khoa chuyên ngành	ĐH KTXD: 34/QĐ-ĐHXDMT ngày 11/01/2026, 29/KH-ĐHXDMT ngày 11/01/2026 ThS KTXD: 33/QĐ-ĐHXDMT ngày 11/01/2026, 139/QĐ-

TT	Nội dung hoạt động	Đơn vị chủ trì	Kết quả thực hiện
			ĐHXDMT ngày 09/3/2026, 28/KH-ĐHXDMT ngày 11/01/2026
16	Xây dựng Báo cáo tự đánh giá cấp CTĐT tổng hợp cho tất cả CTĐT hằng năm trên cơ sở tham chiếu cấu trúc quy định tại Thông tư số 04/2025 của Bộ GD&ĐT; tổ chức họp Hội đồng Đảm bảo chất lượng thông qua Báo cáo; ban hành Báo cáo trước 31/7/2026.	Phòng KT&ĐBCL	Quyết định ban hành Báo cáo tự đánh giá tổng hợp cấp Trường năm học 2025 - 2026

IV. ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ ĐẠT CHỈ TIÊU VÀ HIỆU QUẢ CẢI TIẾN

1. Kết quả đạt được so với các chỉ tiêu ban đầu

Đối sánh kết quả thực hiện thực tế đến tháng 8/2026 với 04 chỉ tiêu cam kết ban đầu trong Kế hoạch số 276:

Chỉ tiêu cam kết ban đầu	Giá trị mục tiêu đề ra	Kết quả thực tế đạt được (Đến 8/2026)	Đánh giá mức độ
Tự đánh giá thường niên	100% CTĐT đang vận hành (10 Đại học, 02 Thạc sĩ).	Hoàn thành tự đánh giá nội bộ và ban hành Phiếu rà soát chất lượng cho 10/10 chương trình đào tạo.	Đạt
Vận hành chu trình PDCA	Triển khai cải tiến đầy đủ 4 khâu: Plan - Do - Check - Act.	Thiết lập thành công Bảng kế hoạch cải tiến chất lượng chi tiết gồm 10 nội dung cốt lõi cho chu kỳ hằng năm kế tiếp (2026-2027).	Đạt
Chỉ số hài lòng các bên liên quan	Đạt ít nhất 85% mức độ hài lòng từ người học, GV, cựu người học và doanh nghiệp.	Kết quả khảo sát năm học ghi nhận tỷ lệ hài lòng bình quân đạt từ 85,2% đến 94,1% tùy theo từng tiêu chí dịch vụ hỗ trợ.	Đạt & vượt chỉ tiêu

3
C
NG
ẤY

Chỉ tiêu cam kết ban đầu	Giá trị mục tiêu đề ra	Kết quả thực tế đạt được (Đến 8/2026)	Đánh giá mức độ
Khắc phục tồn tại sau rà soát	Khắc phục ít nhất 50% tồn tại theo khuyến nghị rà soát nội bộ và đánh giá ngoài.	Rà soát khung chương trình, đề cương học phần, giảm tải lý thuyết để tăng thời lượng thực hành thực tế, giải quyết trên 55% tồn tại.	Đạt

2. Các kết quả cải tiến chất lượng chương trình nổi bật

Từ kết quả thực hiện rà soát và đối sánh thực tế hằng năm giữa các phiên bản CTĐT ngành Kỹ thuật Xây dựng, Nhà trường đã triển khai những cải tiến rất rõ rệt:

- Chuẩn hóa chuẩn đầu ra theo mô hình OBE (Outcome-Based Education): Chuyển đổi từ mô tả chuẩn đầu ra chung chung theo nhóm năng lực sang hệ thống cấu trúc 10 chuẩn đầu ra chương trình (PLO) và 21 chỉ chỉ báo thực hiện (PI) chi tiết, có khả năng đo lường, truy vết và thu thập minh chứng chất lượng định kỳ.

- Tăng cường trải nghiệm thực tiễn và năng lực số: Cấu trúc tín chỉ ngành KTXD trình độ Đại học được tinh chỉnh (giữ nguyên tổng quy mô 150 tín chỉ nhưng giảm khối cơ sở ngành để tăng từ 03 lên 04 tín chỉ cho học phần Thực tập tốt nghiệp nhằm nâng cao thời lượng thực hành thực tế). Đồng thời cập nhật thêm học phần mới bắt buộc như “XD175 - Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp” (2 TC) và lồng ghép sâu nội dung Mô hình thông tin công trình (BIM).

- Định hướng ứng dụng sâu trình độ sau đại học: Khung đào tạo Thạc sĩ ngành KTXD phiên bản 2025 (quy mô 60 tín chỉ) thực hiện đổi mới cách thức chấm điểm tốt nghiệp, chuyển đổi từ hình thức bảo vệ Luận văn tốt nghiệp truyền thống sang học phần bắt buộc có tính chất thực hành cao hơn: “CHXD27 - Đề án tốt nghiệp” (9 TC) để người học tập trung giải quyết bài toán kỹ thuật phức tạp phát sinh tại doanh nghiệp và địa phương.

V. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ CHO NĂM HỌC 2026 - 2027

1. Kết luận

Kế hoạch số 276/KH-ĐHXDMT ngày 07/10/2025 về tự đánh giá và cải tiến chất lượng các chương trình đào tạo năm học 2025-2026 đã được thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả thực chất, đạt và vượt toàn bộ các chỉ tiêu chất lượng đề ra ban hành ban đầu. Toàn trường đã hoàn thiện vận hành chu trình PDCA và rà soát định kỳ toàn bộ 12 chương trình đào tạo trình độ Đại học và Thạc sĩ.

2. Đề xuất kiến nghị đối với Nhà trường

- Cho phép các Khoa chuyên ngành chính thức đưa các chương trình đào tạo

phiên bản cập nhật 2025 vào vận hành và tuyển sinh từ năm học tiếp theo 2026-2027.

- Tiếp tục xem xét bố trí nguồn lực kinh phí và phê duyệt kế hoạch nâng cấp cơ sở vật chất phòng thí nghiệm, phòng thực hành máy tính cho Khoa Xây dựng nhằm đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực ứng dụng BIM.

- Đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, tích hợp đồng bộ dữ liệu quản lý kết quả học tập từ hệ thống LMS về cơ sở dữ liệu chung của Phòng Khảo thí & Đảm bảo chất lượng để theo dõi và đo lường trực tiếp tự động mức đạt chuẩn đầu ra./.

Nơi nhận

- Hiệu trưởng (Đề b/c);
- Phó Hiệu trưởng;
- Các đơn vị;
- Lưu: VT, KT&ĐBCL.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Lê Tấn Truyền

